



**EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DISCENTE REFERENTE A PROJETOS
DE PESQUISA DE PESQUISA - INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROIC)/ PESQUISA -
EXTENSÃO - 2025/2026**

A Faculdade CespU Europa Brasil nos termos de sua Política de Pesquisa sob a coordenação no Núcleo de Pesquisa, Extensão e Monitorias-NUPEM, torna público a comunidade acadêmica interessada o processo seletivo de discentes para atuar junto aos projetos institucionais de Iniciação Científica (PROIC)/Pesquisa-Extensão durante o período de **maio/2025 a junho/2026**.

1 OBJETIVOS DO PROGRAMA

O Programa de Iniciação Científica (PROIC) da FACULDADE CESPU EUROPA BRASIL-FACCE consiste num instrumento de financiamento da pesquisa que tem como objetivo inserir estudantes de graduação na pesquisa, fortalecendo o ensino e promovendo o aprendizado de metodologias científicas. A iniciativa amplia o conhecimento acadêmico, desenvolvendo habilidades analíticas e estimula a solução de problemas baseados em evidências. Também incentiva a formação de grupos de pesquisa, promovendo um ambiente colaborativo. A integração com a extensão favorece a troca de saberes com a comunidade, enriquece a formação dos alunos e contribui para o desenvolvimento social, preparando-os para os desafios profissionais.

2 DISPOSIÇÕES GERAIS

O Candidato deve escolher um dos projetos cadastrados pelo professor pesquisador, conforme detalhamento no anexo I.

As inscrições devem ser realizadas via portal acadêmico no período entre 19/05/2025 a 23/05/2025 e devem estar em conformidade com o estabelecido no presente Edital. Ao realizar a inscrição o candidato aceita de forma irrestrita as regras, as condições aqui especificadas e expostas para conhecimento público, assim como os termos da política de privacidade de dados pessoais.



2.1 Vigência do edital: 19 de maio de 2025 a 05 de junho de 2026.

2.2 **Submissão das inscrições: 19/05/2025 a 23/05/2025**

2.3 Encaminhamento e processamento das propostas:

As inscrições deverão realizadas via portal acadêmico, anexada carta de intenção (Anexo II).

-O estudante deve acessar o portal academico com seu login e senhas -> aba requerimentos-> iniciação científica> anexar carta de intenção

3 DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Poderão candidatar-se os discentes vinculados a Faculdade Cespu Europa Brasil no semestre 2025.1 atendam ao requisito:

3.1 que esteja devidamente matriculado na Cespu Europa Brasil.

4 DOS CRITÉRIOS PARA JULGAMENTO PELA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

A apreciação das inscrições e demais etapas do processo seletivo acontecerá de 26 de maio a 30 de maio cujos critérios de seleção serão:

-Média global comprovada mediante histórico escolar (Classificatório): Ao receber a inscrição, a coordenação do NUPEM solicitará a secretária acadêmica da Cespu, a média global do estudante. **Não sendo necessário nenhuma ação do estudante perante a secretaria acadêmica.**



Carta de intenção (Classificatório): o estudante deverá anexar a carta de intenção, conforme modelo (anexo II), a fim de expressar suas motivações para integrar o PROIC/Pesquisa-Extensão. **O envio deste item é obrigatório para homologação da inscrição.**

-Entrevista (Classificatório): Após finalização do período de inscrições, aqueles que estiverem aptos de acordo com a análise documental, serão convocados em dia/horário específico para entrevista presencial com docente pesquisador responsável pelo projeto e/ou coordenação do NUPEM. **O não comparecimento em dia/horário, culminará na pontuação 0,0 para esta etapa.**

O detalhamento da pontuação de cada critério está exposto no anexo III deste edital.

5 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

5.1 Em caso de igualdade de nota final, o critério utilizado para o desempate será a média global disposta no histórico escolar.

5.2 Caso permaneça ainda o empate, o desempate beneficiará aquele ou aquela que tiver maior pontuação na entrevista.

6 DA FORMAÇÃO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

6.1 A comissão será composta pela coordenação no NUPEM e os docentes pesquisadores que estão vinculados a PROIC/Pesquisa-Extensão (2025-2026)

7 DAS VAGAS OFERECIDAS

7.1 Cada projeto de pesquisa terá seu número específico de vagas. Conforme disposto no detalhamento dos projetos (ANEXO I)

7.2 O estudante só poderá se candidatar a UM projeto. Não há possibilidade de mudança de projeto após a inscrição.

8 DAS OBRIGAÇÕES E COMPROMISSOS DO DISCENTE PARA A PARTICIPAÇÃO NO PROIC/PESQUISA-EXTENSÃO (2025-2026)

8.1 Cumprir o programa e a carga horária de trabalho estipuladas pelo professor orientador;



- 8.2 Apresentar relatórios, parciais e final de suas atividades;
- 8.3 comparecer às atividades propostas pelo NUPEM, no âmbito da formação geral para a pesquisa;
- 8.4 Participar de palestras, encontros ou cursos, por recomendação do professor orientador, desde que relevantes para o trabalho desenvolvido ou a formação para a pesquisa;
- 8.5 Apresentar os resultados do trabalho em evento científico (nacional/internacional) e/ou enviar para publicação o manuscrito.

9 DA REVOGAÇÃO OU ANULAÇÃO DESTE EDITAL

- 9.1 A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado por motivo de interesse público, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.
- 9.2 Qualquer pedido de esclarecimento ou impugnação às normas do Edital deverá ser apresentado por meio de requerimento formal, com até 02 (dois) dias úteis antes do início do processo de inscrição.

10 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- 10.1 O não atendimento a quaisquer das exigências especificadas neste Edital decorrente do julgamento feito pelo NUPEM implicará na desclassificação automática da inscrição
- 10.2 A certificação de conclusão do Programa PROIC/CESPU será fornecida após a apresentação e aprovação do trabalho em evento científico e/ou publicação de artigo científico, no caso dos projetos de Iniciação Científica (IC).
- 10.3 Quando associado a projetos de Pesquisa-Extensão, a certificação será concedida após a apresentação do trabalho em evento, publicação de artigo(s) científico(s) e submissão dos itens produzidos durante as atividades (como jogos, materiais didáticos e instrumentos de aprendizagem) na Plataforma EduCAPES.
- 10.4 Casos omissos e situações não previstas no presente edital serão resolvidos pelo NUPEM e conselho superior acadêmico da Faculdade CespU Europa Brasil.



11 DO CRONOGRAMA

Eventos	Cronograma 2025/2026
Divulgação do Edital	19 de maio de 2025
Esclarecimentos de dúvidas referente ao edital	19 de maio a 30 de maio de 2025
Período de inscrições	19/05/2025 a 23/05/2025
Divulgação das inscrições homologadas	23/05/2025
Entrevistas	26 a 30 de maio de 2025
Divulgação dos resultados	02 de junho de 2025
Recursos	03 de maio de 2025
Resultado após recursos	04 de maio de 2025
Vigência do programa PROIC/ Pesquisa-Extensão 2025-2026	05 de junho de 2025 a 05 de junho de 2026

Informações adicionais sobre o Edital PROIC 2025_2026 e esclarecimentos para apresentação de propostas poderão ser feitas através do e-mail nupem@cespu.com.br ou presencial no NUPEM.

Jaboatão dos Guararapes, 19 de maio de 2025

Marcela de Araújo Cavalcanti Maciel
Coordenadora do NUPEM

**ANEXO I - DETALHAMENTO DOS PROJETOS**

TÍTULO/LINHA DE PESQUISA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	CURSO	VAGAS
Cuidando da Saúde na Primeira Infância: Uma Pesquisa-Ação/Saúde integral e cuidados interprofissionais	Maria de Fátima Cordeiro Trajano Cabral	Enfermagem Fisioterapia Odontologia	Enfermagem - 8 Fisioterapia –1 Odontologia - 1
RESUMO			
A primeira infância, que abrange os primeiros seis anos de vida, é uma fase determinante para o desenvolvimento integral do ser humano. As experiências vivenciadas nesse período influenciam diretamente as capacidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais futuras. Entendida como etapa com valor próprio, a infância deve ser vivida em sua plenitude e não apenas como preparação para a vida adulta. Estudos apontam que o desenvolvimento cerebral tem seu ápice nessa fase, e, portanto, as ações voltadas à infância têm impacto duradouro na vida dos indivíduos. No Brasil, o Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016) destaca a importância de políticas públicas intersetoriais que envolvem saúde, educação, assistência social, cultura e proteção. Nesse contexto, foi criado o Programa Primeira Infância na Escola (Portaria nº 357/2022), com foco na qualidade da educação infantil e no desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos. Considerando a relevância dessa fase e a necessidade de articulação entre setores, este projeto de pesquisa-extensão visa desenvolver ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e assistência a crianças em contexto de educação infantil. Complementarmente, pretende contribuir para a formação dos profissionais da educação infantil quanto às questões relacionadas à saúde da criança, com o apoio de estudantes e docentes das áreas de enfermagem, fisioterapia e odontologia. O projeto será desenvolvido por meio de uma abordagem qualitativa e utilizará a metodologia de pesquisa-ação, envolvendo ativamente os participantes na identificação e resolução de problemas. O estudo será realizado em um Centro Educacional Municipal de Educação Infantil (CEMEI) localizado em Jaboatão dos Guararapes (PE). Participarão da pesquisa mediadores (professores e alunos extensionistas) e os profissionais da instituição, como professores, cuidadores, equipe de gestão, serviços gerais e alimentação. As etapas incluirão diagnóstico situacional, planejamento de intervenções colaborativas, ações educativas com as famílias e profissionais e atividades práticas voltadas às crianças com base nos marcos do desenvolvimento infantil. Esse projeto busca não apenas intervir na realidade educacional e de saúde do CEMEI, mas também fomentar a consciência crítica e a formação cidadã dos participantes, promovendo um impacto social relevante e duradouro.			

TÍTULO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	CURSO	VAGAS
Informações Sobre a Infecção Pelo Papiloma Vírus Humano (HPV) Entre Adolescentes do Ensino Fundamental e Médio em Escola Municipal da Cidade de Jaboatão dos Guararapes	Isabele Albuquerque Alcoforado Ferreira	Enfermagem	4
RESUMO			
A infecção pelo Papilomavírus Humano (HPV) é uma das doenças sexualmente transmissíveis mais comuns no mundo, atingindo cerca de 75% a 80% da população em algum momento da vida. No Brasil, estima-se que entre 9 a 10 milhões de pessoas estejam infectadas, com aproximadamente 700 mil novos casos registrados anualmente. A principal forma de transmissão é o contato sexual desprotegido, mas também pode ocorrer por contato direto com lesões na pele ou mucosas. O HPV é altamente contagioso e, apesar de comum, pode ser prevenido. Sua relação com o câncer do colo do útero é especialmente preocupante: segundo o Instituto Nacional de Câncer (INCA), esse tipo de câncer é o terceiro mais comum entre as mulheres brasileiras, sendo responsável por cerca de 10% das mortes por câncer na população feminina. A adolescência é uma fase de mudanças intensas, onde os jovens estão mais vulneráveis a comportamentos de risco, como o início precoce da vida sexual sem proteção adequada. Nesse contexto, a escola assume papel fundamental na promoção da saúde sexual e reprodutiva. A divulgação de informações claras e acessíveis sobre o HPV é essencial para prevenir a infecção e suas complicações futuras. Estudos apontam que muitos adolescentes contraem o vírus nesse período da vida, e ações educativas são eficazes para promover comportamentos mais seguros. O presente projeto tem como objetivo investigar o nível de conhecimento dos adolescentes de uma escola municipal de Jaboatão dos Guararapes sobre o HPV. Busca-se identificar as principais fontes de informação utilizadas, atitudes em relação à prevenção, barreiras percebidas e possíveis associações com variáveis sociodemográficas como idade, sexo e ano escolar. A metodologia adotada é quantitativa, com abordagem descritiva e transversal, envolvendo 100 estudantes de 14 a 18 anos. Os dados serão obtidos por meio de um questionário aplicado em duas etapas: uma voltada para o perfil sociodemográfico e outra para avaliar o conhecimento sobre o HPV. A pesquisa pretende contribuir para a elaboração de estratégias educativas mais eficazes, voltadas para o contexto específico de Jaboatão dos Guararapes, promovendo a saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes e fortalecendo ações de prevenção ao HPV dentro do ambiente escolar.			

TÍTULO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	CURSO	VAGAS
Saúde e Estilo de Vida de Praticantes de Surfe	Paulo Henrique Vaz da Silva	Educação Física	3
RESUMO			
O surfe, originalmente um esporte de nicho, tem se consolidado como uma prática esportiva de grande aceitação social e expressão cultural no Brasil, especialmente no estado de Pernambuco. Esse crescimento está associado não apenas ao desempenho de atletas de alto nível, como Gabriel Medina, mas também à adoção do surfe como estilo de vida por um público diverso. A prática oferece uma combinação única de atividade física ao ar livre, contato com a natureza e formação de laços sociais, o que atrai cada vez mais adeptos. Este estudo tem como objetivo principal identificar e descrever o perfil, aspectos de saúde e qualidade de vida dos praticantes de surfe em Pernambuco. Para isso, será aplicado um questionário com 20 perguntas, distribuído por redes sociais, a surfistas com pelo menos um ano de prática. O questionário foi validado por cinco especialistas com ampla experiência no universo do surfe, incluindo surfistas profissionais, fotógrafos especializados e preparadores físicos. A análise dos dados coletados será feita por meio de medidas estatísticas como média, desvio padrão, mediana, entre outras. A justificativa da pesquisa está no reconhecimento do surfe como uma atividade que promove benefícios físicos, mentais, sociais e ambientais. Dentre os principais valores e competências promovidas pelo surfe estão a adaptação, resiliência, foco, equilíbrio, conexão com a natureza, humildade, saúde integral, senso de comunidade e prazer pela prática. Esses elementos revelam que o surfe vai além do exercício físico, representando um estilo de vida que favorece o bem-estar e a sustentabilidade. Espera-se, ao final do estudo, reunir informações relevantes que possibilitem um melhor entendimento dos surfistas pernambucanos e de como a prática impacta positivamente sua saúde e rotina. Os resultados poderão contribuir com estratégias de promoção à saúde, políticas públicas e iniciativas voltadas ao incentivo de estilos de vida ativos e saudáveis. Assim, a pesquisa reforça o surfe como uma ferramenta eficaz de promoção da saúde física, mental, ambiental e social.			

TÍTULO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	CURSO	VAGAS
Projeto de Educação e Prevenção do Câncer de Lábio	Thayanara Melo	Odontologia Educação Física	10
RESUMO			
O câncer de boca é uma condição maligna que acomete estruturas como lábios, gengivas, língua e céu da boca. No Brasil, representa o quinto tipo de câncer mais frequente em homens e, devido ao seu início silencioso, muitas vezes é diagnosticado em estágios avançados. Dentre os principais fatores de risco estão o tabagismo, o consumo de álcool, a infecção pelo HPV, alimentação inadequada e, especialmente no caso do câncer de lábio, a exposição solar prolongada sem proteção. No estado de Pernambuco, populações como trabalhadores rurais, pescadores e ambulantes de praia estão especialmente vulneráveis por conta da intensa radiação solar e limitações no acesso à saúde. Apesar de ser tratável quando diagnosticado precocemente, o câncer de lábio ainda é pouco detectado em muitas comunidades. A ausência de programas educativos e de triagem dificulta a identificação e o encaminhamento dos casos. Por isso, a educação em saúde e o uso de medidas preventivas, como protetores solares e barreiras físicas (chapéus e bonés), são fundamentais. Diante desse cenário, o projeto de extensão universitária tem como objetivo promover ações educativas, triagens clínicas e campanhas de conscientização em comunidades litorâneas de Pernambuco, focando especialmente nos trabalhadores de praia. A proposta visa informar sobre os riscos e sinais da doença, incentivar a prevenção e facilitar o diagnóstico precoce. As ações incluem palestras, oficinas, distribuição de panfletos e kits de proteção, além da realização de exames clínicos por equipes formadas por estudantes e profissionais da saúde. O projeto será executado em ciclos trimestrais, com visitas programadas a diferentes praias e com o apoio de lideranças comunitárias locais. Espera-se, com isso, ampliar o conhecimento da população-alvo sobre o câncer de lábio, estimular o uso de medidas de proteção solar, identificar precocemente lesões suspeitas e encaminhar os casos adequadamente. Outro resultado esperado é o fortalecimento da relação entre universidade, comunidade e serviços de saúde, além da formação prática e cidadã dos estudantes envolvidos. Por fim, o projeto prevê a produção de materiais educativos e científicos, visando à divulgação dos resultados e à multiplicação do conhecimento em saúde pública.			



TÍTULO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	CURSO	VAGAS
Desvendando as intoxicações em Pernambuco: causas, perfis e caminhos para a prevenção	Gleyka Daísa de Melo Santos	Enfermagem	5 vagas
RESUMO			
As intoxicações exógenas representam um sério desafio à saúde pública, caracterizadas pela exposição involuntária ou acidental a substâncias químicas tóxicas como medicamentos, pesticidas, produtos de limpeza e agentes industriais. Em Pernambuco, os índices de intoxicação têm crescido de forma alarmante nos últimos anos, especialmente entre populações em situação de vulnerabilidade social. Entre os principais fatores de risco estão o armazenamento inadequado de substâncias perigosas, o desconhecimento sobre manuseio seguro e a precariedade nos serviços de educação e saúde. Crianças, trabalhadores informais, donas de casa e pessoas com baixa escolaridade figuram entre os grupos mais afetados. Apesar da gravidade do quadro, as campanhas de prevenção ainda são pontuais e insuficientes, o que limita a eficácia das estratégias de proteção e cuidado. Diante dessa realidade, o presente projeto de iniciação científica busca investigar as causas mais frequentes das intoxicações exógenas notificadas no estado de Pernambuco entre os anos de 2014 e 2024, com ênfase no levantamento de dados sociodemográficos das vítimas e na identificação de contextos de risco. A proposta alia investigação científica e ação educativa, com o objetivo de embasar e implementar uma campanha de conscientização voltada a comunidades vulneráveis. As ações incluem o levantamento e análise dos dados do SINAN, a elaboração de materiais educativos (panfletos, vídeos, oficinas) e a realização de atividades práticas em escolas e territórios comunitários, com abordagem participativa. Espera-se, com isso, promover conhecimento sobre o uso seguro de produtos químicos, reduzir a incidência de intoxicações e estimular mudanças comportamentais que favoreçam a saúde coletiva. A iniciativa também visa fortalecer o vínculo entre universidade, território e políticas públicas, contribuindo para a formação crítica e cidadã dos estudantes envolvidos e para a construção de estratégias sustentáveis de promoção da saúde. O projeto se estenderá até 2026.1, com ciclos de pesquisa, ação e devolutiva à comunidade.			

TÍTULO	PROFESSORES RESPONSÁVEIS	CURSO	VAGAS
Avaliação dos Efeitos da Prática Regular de Exercícios Físicos na Capacidade Funcional e na Autonomia de Idosos em Ambiente Ambulatorial e Hospitalar	Donato da S. B. Junior Tatiana Acioli Lins	Ed. Física Fisioterapia	4 – Ed. Física 4 – Fisioterapia Obs.: estudantes a partir do 3º período; 1 vaga disponível para discentes de saúde externos.
RESUMO			
O fenômeno do envelhecimento da população é um processo natural caracterizado por alterações fisiológicas podendo provocar doenças físicas e mentais, favorecendo perdas funcionais e com o avançar da idade contribui para instalação de doenças crônicas, diminuição do estado cognitivo e da capacidade funcional. Aumentando o risco de problemas de saúde com impacto negativo na funcionalidade. O objetivo do presente será avaliar a funcionalidade e mobilidade de pessoas idosas no ambiente hospitalar. Serão coletadas informações sociodemográficas e antropométricas, além dos seguintes questionários: Miniexame do estado mental, Índice de Katz, Escala de Lawton e Brody e aplicado teste de TUG (Timed Up and Go Test). A aptidão física será avaliada através dos seguintes parâmetros, força de preensão manual, resistência muscular dos músculos respiratórios, resistência muscular dos membros superiores, resistência muscular dos membros inferiores, sensibilidade tegumentar, agilidade e equilíbrio, índice de massa corporal e perímetro abdominal, além da avaliação funcional do movimento. Os resultados esperados estimular o planejamento de ações e estratégias educativas de saúde da pessoa idosa com abordagem holística, contribuindo para a adoção de hábitos saudáveis, melhoria da qualidade de vida e promoção do envelhecimento saudável.			



ANEXO II – MODELO CARTA DE INTENÇÃO

A carta de intenção é o documento no qual o candidato deverá apresentar alguns elementos essenciais ao entendimento das intenções do candidato em relação ao curso. A redação deste documento deverá ter no mínimo 1 (uma) e no máximo 2 (duas) laudas, com a seguinte formatação: fonte Times New Roman, tamanho 12; espaçamento 1,5.

O documento deverá apresentar, minimamente: a) Motivações para se candidatar a uma vaga; b) Justificativa de interesse na Iniciação Científica c) Justificativa de interesse no tema do projeto.

Prezado [**Nome do Professor responsável pelo projeto**],

Escrevo esta carta para expressar meu sincero interesse em participar do programa de iniciação científica sob s orientação na área de [**especificar o nome do projeto de pesquisa**] em [**nome da instituição**] durante o próximo ano acadêmico.

Atualmente, sou estudante de [**seu curso**] e estou no [**seu período na graduação**]. Durante o meu curso, desenvolvi um profundo interesse pela pesquisa em [**especificar o porquê do seu interesse nessa sua área**].

Minha motivação para me envolver em pesquisa é [**explique brevemente sua motivação pessoal para a pesquisa e como ela se relaciona com a área de pesquisa do professor**]. Acredito que a iniciação científica sob sua orientação será uma oportunidade única para [**explique como a iniciação científica poderá contribuir com sua formação**].

Por fim, acredito que posso contribuir com sua equipe de pesquisa [**descreva quais características suas contribuirão para equipe ex: dedicação, disciplina, organização...**] Agradeço antecipadamente pela consideração da minha candidatura.

[**Seu Nome**]



ANEXO III
DETALHAMENTO DE PONTUAÇÃO

CRITERIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PESO
Média global semestre 2023.1	10,00	4
Carta de intenção	10,00	3
Entrevista	10,00	3

Média final: Média Global x 4 + carta x 3 + entrevista x 3/ 10