

## **EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DISCENTE REFERENTE A PROJETOS DE PESQUISA E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROIC) 2023/2024**

A Faculdade CespU Europa Brasil nos termos de sua Política de Pesquisa sob a coordenação no Núcleo de Pesquisa, Extensão e Monitorias-NUPEM, torna público a comunidade acadêmica interessada o processo seletivo de discentes para atuar junto aos projetos institucionais de Iniciação Científica durante o período de **setembro/2023 a julho/2024**.

O Programa de Iniciação Científica (PROIC) da FACULDADE CESPU EUROPA BRASIL - FACCE consiste num instrumento de financiamento da Pesquisa, complementar às outras formas de fomento, tanto internas quanto externas

### **1 OBJETIVOS DO PROGRAMA**

O PROIC é um instrumento que permite introduzir os estudantes dos cursos de graduação à pesquisa científica, configurando-se como poderoso fator de apoio às atividades de ensino.

A Iniciação Científica é uma atividade de investigação, realizada por estudantes de graduação, no âmbito de projeto de pesquisa, orientado por pesquisador qualificado, e que visa ao aprendizado de técnicas e métodos científicos, bem como ao desenvolvimento da mentalidade científica e da criatividade, no confronto direto com os problemas oriundos da pesquisa. Objetivando:

- Iniciar e apoiar o estudante na prática da pesquisa científica;
- Desenvolver a mentalidade científica, crítica e investigativa dos estudantes;
- Estimular o professor orientador a formar equipes de pesquisa;
- Identificar e estimular os estuantes com vocação para a investigação científica.

### **2 DISPOSIÇÕES GERAIS**

O Candidato deve escolher um dos projetos cadastrados pelo professor pesquisador, conforme detalhamento no anexo I.

As inscrições devem ser realizadas via portal acadêmico no período entre 13/09/2023 a 19/09/2023 e devem estar em conformidade com o estabelecido no presente Edital. Ao realizar a inscrição o candidato aceita de forma irrestrita as regras, as condições aqui especificadas e expostas para conhecimento público, assim como os termos da política de privacidade de dados pessoais.

2.1 Vigência do edital: 11 de setembro de 2023 a 29 de setembro de 2023.

2.2 Submissão das inscrições: 13/09/2023 a 19/09/2023

2.3 Encaminhamento e processamento das propostas:

As inscrições deverão ser realizadas via portal acadêmico, anexada carta de intenção (anexo II) e declaração de participação em atividade voluntária (se houver).

### **3 DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO**

Poderão candidatar-se os discentes vinculados a Faculdade Cespu Europa Brasil no semestre 2023.2 atendam ao requisito:

3.1 que esteja devidamente matriculado na Cespu Europa Brasil.

### **4 DOS CRITÉRIOS PARA JULGAMENTO PELA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DAS INSCRIÇÕES**

A apreciação das inscrições e demais etapas do processo seletivo acontecerá de 20 de setembro a 26 de setembro cujos critérios de seleção serão:

**-Média global comprovada mediante histórico escolar (Classificatório):** Ao receber a inscrição, a coordenação do NUPEM solicitará a secretária acadêmica da Cespu, a média global do estudante. Não sendo necessário nenhuma ação do estudante perante a secretaria acadêmica.

**-Participação voluntária em eventos promovidos pela Cespu Europa Brasil mediante declaração da coordenação do respectivo curso (Classificatório):** o estudante deverá anexar declaração ou certificado da(s) atividade(s) voluntária junto ao formulário de

inscrição. Caso não tenha participado de nenhuma atividade voluntária o estudante poderá se candidatar, mas não pontuará (0,0) neste item.

**-Carta de intenção (Classificatório):** o estudante deverá anexar a carta de intenção, conforme modelo (anexo II), a fim de expressar suas motivações para integrar o PROIC. O envio deste item é obrigatório para homologação da inscrição.

**-Entrevista (Classificatório):** Após finalização do período de inscrições, aqueles que estiverem aptos de acordo com a análise documental, serão convocados em dia/horário específico para entrevista presencial com docente pesquisador responsável pelo projeto e/ou coordenação do NUPEM. O não comparecimento em dia/horário, culminará na pontuação 0,0 para esta etapa.

O detalhamento da pontuação de cada critério está exposto no anexo III deste edital.

## **5 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

5.1 Em caso de igualdade de nota final, o critério utilizado para o desempate será a média global disposta no histórico escolar.

5.2 Caso permaneça ainda o empate, o desempate beneficiará aquele ou aquela que tiver maior pontuação na entrevista.

## **6 DA FORMAÇÃO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO**

6.1 A comissão será composta pela coordenação no NUPEM e os docentes pesquisadores que estão vinculados a PROIC.

## **7 DAS VAGAS OFERECIDAS**

7.1 Cada projeto de pesquisa terá seu número específico de vagas. Conforme disposto no detalhamento dos projetos (ANEXO I)

7.2 O estudante só poderá se candidatar a UM projeto. Não há possibilidade de mudança de projeto após inscrição.

## **8 DAS OBRIGAÇÕES E COMPROMISSOS DO DISCENTE PARA A PARTICIPAÇÃO NO PROIC**

8.1 Cumprir o programa e a carga horária de trabalho estipuladas pelo professor orientador;

8.2 Apresentar relatórios, parciais e final de suas atividades;

8.3 comparecer às atividades propostas pelo NUPEM, no âmbito da formação geral para a pesquisa;

8.4 Participar de palestras, encontros ou cursos, por recomendação do professor orientador, desde que relevantes para o trabalho desenvolvido ou a formação para a pesquisa;

8.5 Apresentar os resultados do trabalho em evento científico (nacional/internacional) e/ou enviar para publicação o manuscrito.

## **9 DA REVOGAÇÃO OU ANULAÇÃO DESTE EDITAL**

9.1 A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado por motivo de interesse público, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

9.2 Qualquer pedido de esclarecimento ou impugnação às normas do Edital deverá ser apresentado por meio de requerimento formal, com até 02 (dois) dias úteis antes do início do processo de inscrição.

## **10 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

10.1 O não atendimento a quaisquer das exigências especificadas neste Edital decorrente do julgamento feito pelo NUPEM implicará na desclassificação automática da inscrição

10.2 A certificação de conclusão do Programa PROIC/CESPU será fornecida após a apresentação e aprovação do trabalho em evento científico e/ou publicação de artigo científico;

10.3 Casos omissos e situações não previstas no presente edital serão resolvidos pelo NUPEM e conselho superior acadêmico da Faculdade Cespu Europa Brasil.

## **11 DO CRONOGRAMA**

Eventos	Cronograma 2023/2024
Divulgação do Edital	11 de setembro de 2023

Esclarecimentos de dúvidas referente ao edital	11 de setembro a 19 de setembro de 2023
Período de inscrições	13/09/2023 a 19/09/2023
Divulgação das inscrições homologadas	21/09/2023
Entrevistas	21 a 26 de setembro de 2023
Divulgação dos resultados	27 de setembro de 2023
Recursos	28 de setembro de 2023
Resultado após recursos	29 de setembro de 2023
Vigência do programa PROIC 2023-2024	29 de setembro de 2023 a 24 de julho de 2024

Informações adicionais sobre o Edital PROIC 2023\_2024 e esclarecimentos para apresentação de propostas poderão ser feitas através do e-mail [nupem@cespu.com.br](mailto:nupem@cespu.com.br) ou presencial no NUPEM as quartas-feiras das 8h às 12h e sextas 13h as 17h.

Jaboatão dos Guararapes

Marcela de Araújo Cavalcanti Maciel

Coordenadora do NUPEM

## ANEXO I - DETALHAMENTO DOS PROJETOS

TÍTULO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	CURSO	VAGAS
Traços de personalidade e competências socioemocionais de professores do ensino fundamental da rede pública da região metropolitana do Recife.	Erika Cristiane da silva	Psicologia	04

### RESUMO

Foi homologada, em 20 de abril de 2017, a terceira versão da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) para o ensino fundamental em todos Brasil, e esta tem por finalidade estabelecer os conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Essas habilidades, como propõem a BNCC, auxiliam nas relações interpessoais, desenvolvimento social, acadêmico, pessoal e emocional e como consequência disso, uma formação integral. O professor, como promotor do conhecimento agora também tem a responsabilidade, conforme a nova BNCC, de trabalhar competências nos estudantes. Diante disso, a presente pesquisa parte de um questionamento: será que os professores possuem habilidades socioemocionais a ponto de ajudar aos alunos a desenvolvê-las? Para responder a esta questão, um dos caminhos é uma avaliação de traços da personalidade. Sendo assim, o objetivo do presente projeto é avaliar os traços de personalidade de professores do ensino fundamental que trabalham em escolas públicas da Região Metropolitana do Recife. Especificamente, pretende-se: (1) caracterizar o perfil sociodemográfico de 50 professores do ensino fundamental que trabalham em escolas públicas da Região Metropolitana do Recife; (2) levantar os traços de personalidade dos professores do ensino fundamental da rede pública de ensino da Região Metropolitana do Recife; (3) identificar, a partir de dados levantados pelo Inventário dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade (ICGFP), os traços de personalidade que se relacionam com as habilidades Socioemocionais, em conformidade com a Teoria do Big Five. Este modelo é uma base teórica que, entre outras coisas, ressalta as habilidades socioemocionais, as quais podem ser verificadas a partir de cinco traços de personalidade: extroversão,

conscienciosidade, neuroticismo, amabilidade e abertura a novas experiências. A coleta de dados será feita através de um questionário sociodemográfico e o Inventário de Personalidade ICGFP, um instrumento baseado no modelo dos Cinco Grandes Fatores (Big Five).

<b>TÍTULO</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>CURSO</b>	<b>VAGAS</b>
ANÁLISE DOS EFEITOS DO TABAGISMO NA MICROBIOTA ORAL	Fernanda Andrade	Odontologia	03

### **RESUMO**

O tabagismo é um sério problema de saúde pública, que causa aproximadamente 7 milhões de mortes por ano, estima-se que em 2030 esse número cresça para dez milhões. Além dos efeitos nocivos causados ao organismo humano, como câncer, doenças coronarianas, cerebrovasculares, pulmonares obstrutivas crônicas e implicações referentes ao peso em recém-nascidos, o tabagismo também afeta a saúde da cavidade oral. A microbiota oral consiste principalmente dos filos *Actinobacteria*, *Bacteroidetes*, *Chlamydiae*, *Firmicutes*, *Fusobacteria*, *Proteobacteria* e *Spirochaetes* que influenciam no saúde da cavidade oral. Estudos relatam que mudanças na dieta, envelhecimento, estado imunológico, fumo, entre outros fatores, podem levar a uma disbiose oral. Essas alterações têm sido associadas a transtornos de saúde mental, como depressão e ansiedade, risco de cânceres de pulmão e oral, doença periodontal e riscos cardiovasculares. Diante das implicações referentes as alterações da microbiota oral e pelo fato do tabagismo influenciar nessas alterações, este projeto objetiva analisar a microbiota oral de pacientes fumantes e não fumantes atendidos em unidades de saúde do município de Jaboatão dos Guararapes. Para obter essas informações o projeto será submetido ao comitê de ética em pesquisa (CEP) com humanos; após a liberação do CEP para a execução do projeto, será realizado o recrutamento de pacientes, em seguida a coleta de dados sociodemográficos, de saúde oral, de informações médicas; e a coleta de amostras biológicas da cavidade oral dos pacientes que aceitarem participar da pesquisa. As amostras biológicas serão armazenadas em recipientes apropriados e serão transportadas para o laboratório de bioquímica da Faculdade Cespu Europa, onde será processado e analisado.

Ao final dessa pesquisa espera-se obter informações sobre os efeitos que o tabagismo provoca na microbiota oral.

<b>TÍTULO</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>CURSO</b>	<b>VAGAS</b>
MANEJO DAS INTERCORENCIAS DE SAUDE PELA COMUNIDADE ESCOLAR.	Marcela de Araújo Cavalcanti Maciel	Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia	05

### **RESUMO**

Os acidentes domésticos e escolares são a principal causa de hospitalização e morte em crianças maiores de um ano, no entanto 90% dos casos poderiam ser evitados com medidas simples de prevenção. Em consonância com os dados epidemiológicos, a temática obteve maior notoriedade a partir da implantação da Lei Lucas (Lei 1.3722/2018) a qual institui a obrigatoriedade das escolas, públicas e privadas, de educação infantil e básica, a prepararem professores e funcionários para manejarem intercorrências em saúde. A prevenção de agravos e promoção da saúde no contexto escolar também está posta na articulação entre ações dos setores de saúde e educação, por meio da Base Nacional Comum Curricular, no eixo transversal saúde e pelo Programa de Saúde na Escola. Nesse sentido, o presente estudo objetiva em verificar as competências da comunidade escolar para o manejo de intercorrências de saúde física e emocionais. Trata-se de um estudo transversal, descritivo, exploratório, com abordagem quantitativa. A pesquisa será realizada na rede municipal de ensino de Jaboatão dos Guararapes, A rede educacional é composta por 241 escolas de educação infantil, 879 professores e 14368 crianças matriculadas. No tocante aos anos iniciais e finais a rede abrange 309 escolas, 3.594 professores e 77.666 estudantes matriculados O ensino médio é ofertado em 63 escolas, com atuação de 1.071 professores e 20.759 matrículas. Por meio de amostragem aleatória simples, a amostra contará com participação de 236 participantes. Serão incluídos no estudo professores e coordenadores que atuem na educação básica do município, maiores de 18 anos de idade e que tenham no mínimo três meses de experiência profissional. Serão excluídos aqueles que no momento do estudo estiverem de licença médica ou maternidade. Os dados serão coletados por meio da



instrumento de caracterização da comunidade escolar, Escala visual analógica de autoconfiança dos professores para manejo das intercorrências de saúde na escola; Questionário de avaliação do conhecimento para atuar diante de intercorrências de saúde na escola. Os dados serão analisados a partir da estatística descritiva, na qual as variáveis categóricas serão apresentadas como frequência absoluta e relativa, enquanto para a descrição das variáveis numéricas, serão apresentadas as medidas de tendência central, variabilidade e posição. O estudo será realizado conforme a resolução 466/12 que trata de pesquisas com seres humanos, e coleta de dados realizada mediante parecer consubstanciado do Comitê de Ética em Pesquisa.

<b>TÍTULO</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>CURSO</b>	<b>VAGAS</b>
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS CEFALÉIAS NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE DO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES	HUGO GABRIEL FEITOSA DE SOUZA	ODONTOLOGIA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, PSICOLOGIA	05

### **RESUMO**

A cefaleia é uma condição altamente prevalente, sendo considerado o principal sintoma neurológico tanto nas emergências quanto na atenção básica. Ainda assim, em muitos momentos este sintoma é subvalorizado, seja por questões culturais ou de acesso à informação. O Sistema de Saúde do Brasil funciona com superlotação em quase todas as suas esferas, o que torna importante compreender como condições muito prevalentes influenciam no aumento desta pressão sobre o sistema, seja por conta do grande número de pessoas que o procuram ou pelo agravamento resultante da subnotificação de sintomas importantes. Neste contexto, o projeto “AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS CEFALÉIAS NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE DO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES.” Busca compreender vários aspectos desta relação entre as dores de cabeça e o funcionamento do sistema de saúde na cidade de Jaboatão. Para tanto, será traçado o perfil sociodemográfico da população, atendida e dos profissionais de saúde que atuam nas unidades pesquisadas.

Além disto, a prevalência de cefaleia nesta população será mensurada e relacionada com a quantidade de pacientes que buscam as Unidades de Saúde por este motivo, buscando identificar se os números condizem ou se existe uma subnotificação destes casos. Em seguida, serão levantadas as principais dificuldades da equipe da Atenção Básica no manejo das cefaleias e, por fim, a população e a equipe serão orientadas sobre as principais condutas e encaminhamentos que devem ser dados a estes pacientes, tanto no sentido de melhora da qualidade de vida, quanto na prevenção de complicações relacionadas a esta condição. O estudo será do tipo transversal, e acontecerá nas unidades de saúde parceiras da Faculdade CESPUE Europa. Serão realizadas visitas tanto às unidades de saúde quanto às comunidades atingidas, na busca da compreensão da condição a partir da perspectiva Biopsicossocial, proposta pela Organização Mundial da Saúde na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.

## **ANEXO II – MODELO CARTA DE INTENÇÃO**

A carta de intenção é o documento no qual o candidato deverá apresentar alguns elementos essenciais ao entendimento das intenções do candidato em relação ao curso.

A redação deste documento deverá ter no mínimo 1 (uma) e no máximo 2 (duas) laudas, com a seguinte formatação: fonte Times New Roman, tamanho 12; espaçamento 1,5.

O documento deverá apresentar, minimamente: a) Motivações para se candidatar a uma vaga; b) Justificativa de interesse na iniciação científica, c) Justificativa de interesse no tema do projeto.

Prezado [**Nome do Professor responsável pelo projeto**],

Escrevo esta carta para expressar meu sincero interesse em participar do programa de iniciação científica sob sua orientação na área de [**especificar o nome do projeto de pesquisa**] em [**nome da instituição**] durante o próximo ano acadêmico.

Atualmente, sou estudante de [**seu curso**] e estou no [**seu período na graduação**]. Durante o meu curso, desenvolvi um profundo interesse pela pesquisa em [**especificar o porquê do seu interesse nessa sua área**].

Minha motivação para me envolver em pesquisa é [**explique brevemente sua motivação pessoal para a pesquisa e como ela se relaciona com a área de pesquisa do professor**]. Acredito que a iniciação científica sob sua orientação será uma oportunidade única para [**explique como a iniciação científica poderá contribuir com sua formação**].

Por fim, acredito que posso contribuir com sua equipe de pesquisa [**descreva quais características suas contribuirão para equipe ex: dedicação, disciplina, organização...**]

Agradeço antecipadamente pela consideração da minha candidatura.

[**Seu Nome**]

**ANEXO III**

## DETALHAMENTO DE PONTUAÇÃO

CRITERIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PESO
Média global semestre 2023.1	10,00	4
Participação voluntária em eventos promovidos pela Cespu Europa Brasil mediante declaração da coordenação do respectivo curso (0,5 pontos por atividade)	10,00	2
Carta de intenção	10,00	2
Entrevista	10,00	2

**Média final:** Média Global x 4 + atividade voluntária x 2 + carta x 2 + entrevista x 2 / 10